

	<p><b>I.E. FRANCISCO ABEL GALLEG</b>  <b>EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN</b>  <b><a href="mailto:Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co">Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co</a></b></p>	<p><b>VALORES</b>  <b>2025</b></p>
---	--	--

## **EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN VALORES**

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Periodo: \_\_\_\_\_

### **1. Según el texto, ¿qué busca el proyecto del colegio?**

- A. Unificar las costumbres religiosas de la comunidad.
- B. Analizar cómo diferentes factores de la realidad afectan al estudiantado.
- C. Promover únicamente el desarrollo económico del municipio.
- D. Enseñar a los estudiantes a adaptarse a un solo modelo familiar.

### **2. La expresión “diversas realidades” en el texto se refiere principalmente a:**

- A. Las diferencias biológicas entre las personas.
- B. Las múltiples dimensiones que conforman el contexto de vida de los estudiantes.
- C. Las materias que se enseñan en el colegio.
- D. Las actividades turísticas del municipio.

### **3. Cuando se menciona que algunos estudiantes viven con un solo cuidador, el texto resalta:**

- A. La importancia de tener familias numerosas.
- B. Que existen distintos tipos de familias dentro de la comunidad.
- C. Que las familias extensas son mejores.
- D. Que todos enfrentan los mismos retos económicos.

### **4. ¿Cuál es una consecuencia posible de la llegada de la empresa al municipio?**

- A. La desaparición completa de la economía local.
- B. La creación de empleos y a la vez preocupación ambiental.

	<p><b>I.E. FRANCISCO ABEL GALLEG</b>  <b>EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN</b>  <b><a href="mailto:Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co">Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co</a></b></p>	<p><b>VALORES</b></p> <p><b>2025</b></p>
---	--	--

- C. La eliminación de toda la contaminación.
- D. Que todos los habitantes se vuelvan empresarios.

**5. La diversidad religiosa mencionada en el texto implica:**

- A. Conflictos inevitables entre los grupos religiosos.
- B. La presencia de una única creencia dominante.
- C. La convivencia de diferentes expresiones de fe y tradiciones.
- D. La obligación de los estudiantes de escoger una religión.

**6. ¿Qué aspecto muestra mejor la realidad sociocultural del municipio?**

- A. La cantidad de empresas que llegan a la zona.
- B. Las creencias, costumbres y formas de organización familiar.
- C. El valor del dólar en la economía nacional.
- D. Los recursos mineros del territorio.

**7. ¿Qué elemento corresponde mejor a la realidad económica y laboral del texto?**

- A. La convivencia entre distintas tradiciones religiosas.
- B. La preocupación por la llegada de una nueva empresa al municipio.
- C. Los rituales ancestrales del grupo indígena.
- D. Las festividades culturales del municipio.

**8. El propósito de que los estudiantes analicen su contexto es:**

- A. Mantenerlos alejados de su comunidad.
- B. Evitar que interactúen con personas que piensen distinto.
- C. Comprender cómo su realidad influye en sus oportunidades y decisiones.
- D. Hacer que todos comparten la misma opinión.

**9. El grupo indígena con creencias ancestrales representa:**

	<p><b>I.E. FRANCISCO ABEL GALLEG</b>  <b>EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN</b>  <b><a href="mailto:Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co">Ernesto.grajales@iefranciscoabelgallego.edu.co</a></b></p>	<p><b>VALORES</b></p> <p><b>2025</b></p>
---	--	--

- A. La ausencia de religión.
- B. La diversidad espiritual dentro de la comunidad.
- C. Una forma equivocada de religiosidad.
- D. Una imposición cultural a los estudiantes.

#### **10. ¿Cuál sería una conclusión coherente con el texto?**

- A. Las realidades de los estudiantes son idénticas entre sí.
- B. Las realidades familiares, económicas y religiosas influyen en la formación de cada persona.
- C. Las creencias religiosas no tienen ningún impacto en la educación.
- D. La comunidad no enfrenta cambios significativos.